

SAMENVATTING GHC-KATAPULT-GROEIFONDS-AANVRAAG: 'VERBINDEN EN OPSCHALEN!'

Een sterk economische cluster

De Greenport is een sterk economische cluster. Het vertegenwoordigt 2,7% van het Nederlandse bruto binnenlands product en is daarmee twee keer zo groot als Schiphol. Het Greenport-cluster leunt op drie pijlers: veredeling en teelt (€6 mrd), agrologistiek (€6 mrd) en techniek met kassenbouwers en installateurs (€3 mrd). In totaal gaat het om 75.000 banen in 10.000 bedrijven waarvan ruim 80% mkb en waarvan 70% in de provincie Zuid-Holland. Dit mkb-cluster heeft het vermogen om hun kennis rondom teelt, techniek en logistiek zodanig te combineren dat het West-Europa dagelijks voorziet van gezonde producten.

Greenport Horti Campus als leer- en innovatie-ecosysteem

Digitalisering en energieneutraal zijn nieuwe uitdagingen. Om deze aan te kunnen gaan, is nauwere samenwerking nodig tussen bedrijven, onderwijs en onderzoek. Belangrijk element in deze samenwerking is de Greenport Horti Campus, onderdeel van de Greenport West-Holland. Binnen het ecosysteem van de Greenport Horti Campus is de laatste tien jaar veel bereikt inclusief de vorming van drie fysieke locaties. Dat betreft de PPS'en: Greenport Horti Campus/Dutch Fresh Port (verslogistiek), Greenport Horti Campus Oostland/Horti Science Park (teelt) en Greenport Horti Campus Westland/World Horti Center (techniek en teelt). Zie ook www.greenporthort-campus.nl.

Welke verbeteringen zijn er nodig?

Hoewel er veel is bereikt, zijn er nog duidelijke lacunes zichtbaar en verbeteringen mogelijk:

- De afstand tussen bedrijven en het onderwijs is nog steeds groot. Er mist intensief contact.
- Er zijn wel experimenten met hybride docenten maar er is geen structurele aanpak.
- Initiële opleidingen zijn nog niet genoeg toegerust op digitalisering, datascience en energieneutraal.
- Dat geldt ook voor het Leven Lang Ontwikkelen (LLO)-aanbod. Deze is verder te weinig vraaggestuurd.
- Onderwijs (inclusief LLO) en beleidsmakers praten over leercultuur terwijl mkb'ers praten over innovatie en business.
- De drie GHC-campuslocaties hebben niet voldoende moderne voorzieningen rondom (digitalisering van) teelt, techniek en verslogistiek om studenten en cursisten goed op te kunnen leiden.
- Het ecosysteem Greenport Horti Campus en de daaraan gekoppelde PPS'en zijn nog onvoldoende geprofessionaliseerd en de kwaliteit is nog onvoldoende geborgd.

Stap 1: missing link tussen onderwijs en bedrijfsleven opvullen

De eerste stap is het opvullen van de missing link tussen bedrijven en onderwijs. Dat doen we door (groepen van) studenten (mbo en/of hbo) actief te koppelen aan actuele innovatieopdrachten van bedrijven. Bedrijven en onderwijs investeren in elkaar om dit mogelijk te maken. Focus op de volgende zaken:

- Investeren in de Katapult-actielijn Innovatie van de Beroepspraktijk.
- Het onderwijs lijnt de betrokken opleidingen hierop uit, ook met inzet van lectoraten en practoraten.
- Gestructureerde manier om hybride docentschap mogelijk te maken.
- Aanpak om vmbo'ers en havisten te interesseren voor teelt, techniek en logistiek in ons cluster.

Stap 2: naar een professioneel, vraaggestuurd en doorlopend aanbod

De tweede stap bestaat uit de volgende elementen:

- Bestaande opleidingen inhoudelijk upgraden rondom digitalisering, datascience en energieneutraal;
- LLO-aanbod voor deze thema's vraaggestuurd uitlijnen met dedicated 'metrolijnen'. Innovatie staat centraal met onder de motorkap van de training naast kennis altijd de focus op leren;
- Sterke verbetering van de programmering en voorzieningen op de drie GHC-campuslocaties met specifieke onderwijsontwikkeling en practoraten/lectoraten op de thema's teelt, techniek en logistiek.

Overkoepeld ligt de focus op de professionalisering, kwaliteitsverbetering en verduurzaming van het GHC-ecosysteem en de GHC-netwerkorganisatie, gericht op de Greenport Horti Campus als dynamische en zichzelf vernieuwende business driven-netwerkcampus.